

Hábitat te escucha

Taller Infancia y adolescencia



El taller se llevó a cabo el día 28 de abril de 2019, en el auditorio de la *Secretaría Distrital del Hábitat*.

Desarrollo del taller

El taller se organizó en 3 actividades:

a. Representación del Hábitat Digno: las participantes identificaron los elementos necesarios para el hábitat digno.

b. Hábitat actual: Los participantes contrastaron la representación del hábitat digno con el actual a partir de la identificación de los elementos con los que estaban satisfechos, usando un modelo de valoración positiva y para aquellos que generaban insatisfacción una valoración negativa.

c. Retos y soluciones para el hábitat digno: Los participantes identificaron los principales retos para tener un hábitat digno y propusieron algunas soluciones que podrían mejorar las situaciones sobre las cuales están insatisfechos.

Principales aportes de los participantes

Los espacios para jugar dentro y fuera del hogar fueron el centro de cada una de las carteleras. Sin embargo, para los participantes los espacios actuales son insuficientes, insalubres e inseguros. Así mismo, consideran que, para garantizar mejores espacios, se debe contar con una constante retroalimentación por parte de este grupo poblacional, con el fin de identificar intereses y posibles usos.

En relación con el hogar, concluyeron que la vivienda ideal es una casa con espacios separados y propios para cada niño, niña y adolescente, ya que la mayoría de viviendas sufre de hacinamiento, lo cual, implica que no haya un lugar adecuado para la recreación o el estudio. Como problemáticas centrales señalaron la carencia de sitios culturales, el creciente daño ambiental y el constante matoneo o bullying en los colegios y hogares.

Contar con un colegio cerca de sus hogares fue uno de los principales aspectos mencionados por los niños.

Así mismo, cada colegio debe contar con instalaciones apropiadas y equipamientos para el deporte tales como: piscina, pista de patinaje y cancha de fútbol. Por último, mencionan que, si bien algunos de los barrios cuentan con estas facilidades, su acceso es muy limitado o tiene costos que no pueden pagar.



Vivienda

Acceso a vivienda

Los participantes consideran importante contar con una vivienda digna e independiente. La mayoría manifiesta que no cuenta con vivienda propia y por tal motivo, deben incurrir en el pago de un arriendo. Adicionalmente, la vivienda que habitan está lejos de ser la casa de sus sueños.

Estructura y equipamientos básicos

En el taller, los niños hicieron énfasis en que requieren de un espacio adecuado para desarrollar actividades de juego. Este espacio debe ser seguro para que puedan realizar sus actividades en total libertad y sin perturbar a los demás.

Servicios Públicos Domiciliarios

Los participantes expresaron su preocupación por el servicio de recolección de basuras, ya que se percibe un incremento de desperdicios y basuras en sus entornos cercanos. Por último, mencionaron que el servicio de agua potable presenta fallas cuando se presta en zonas rurales.

Otros servicios

El internet es un servicio importante para este grupo poblacional debido a que es una herramienta útil la comunicación y para sus estudios.

Espacio

Dentro de la vivienda digna, los participantes describieron los siguientes elementos: (i) que sea amplia; (ii) que tenga varios pisos; (iii) cuartos para

cada miembro de la familia (de tres a cuatro en promedio); (iv) cocina; (v) que la sala y comedor sean independientes; (vi) que haya un patio con jardines y (vii) que exista una zona de juegos. Este último elemento, resulta necesario ya que los niños pasan gran parte de su tiempo en el hogar.

Al comparar su hábitat actual con el ideal, los participantes establecieron que los dos no se parecen en nada. La realidad, es que la vivienda: tiene espacios reducidos, los familiares comparten un mismo cuarto, no hay patios con zonas verdes o jardines, y no hay un estacionamiento.

Entorno

Localización

Localización

Los participantes resaltan la importancia de vivir en un lugar seguro lleno de zonas verdes, con naturaleza y donde se pueda disfrutar de un aire limpio. Al comparar esta situación con el hábitat actual, se detecta que el principal problema es el mal manejo de las basuras. Esta situación le preocupa de manera especial a las personas que viven cerca a quebradas o a algún tipo de afluente ya que estos presentan acumulación escombros y basura.

Adicionalmente, los participantes consideran importante vivir cerca de sus familias ya que en las carteleras se incluía no solo a la familia nuclear sino a la familia extensiva.

Prevención del riesgo

Los participantes incluyeron que debía haber lineamientos y una mayor comunicación sobre cómo protegerse de los desastres naturales.

Infraestructura de Servicios

Movilidad

Los participantes expresaron que en el hábitat digno debía haber acceso a vías y a transporte público. Así mismo, establecieron que en su hábitat actual lo cotidiano es transitar por vías en muy mal estado y con falta de señalización. Por otro lado, los participantes argumentan que, al no tener un transporte propio, su único medio para movilizarse es el transporte público. Por lo tanto, esperan que el servicio de transporte público sea seguro, eficiente y amable con la naturaleza.

Equipamientos

En las representaciones de hábitat digno los participantes incluyeron canchas de hockey, fútbol, pistas de patinaje, piscina y parques con buena iluminación. Dichos espacios fueron ubicados en espacios como el colegio, parques y demás lugares que frecuentan. Así mismo, los participantes concluyeron que estas zonas de juego y esparcimiento deben ser accesibles y seguras.

Dentro de las carteleras los participantes lograron identificar dos problemáticas principales: (i) los colegios no cuentan con dichos espacios de esparcimiento; y (ii) los parques no son incluyentes y tampoco cuentan con un enfoque diferencial. La calle del barrio es otro espacio importante para los niños, ya que esta también cumple un papel lúdico y deportivo; sin embargo, la falta de pavimentación presente en varias calles de su entorno cercano, dificulta la realización de dichas actividades.

Por último, los participantes mostraron una creciente preocupación por la

seguridad alimentaria, por lo que propusieron promover más espacios con huertas comunitarias y zonas verdes cercanas a su lugar de residencia, lo cual, garantizaría la posibilidad de generar alimentos para el autoconsumo.

Ámbitos de Participación y Comunicación

Los participantes establecieron que en el marco de una convivencia social, se debe propender por fomentar una cultura ciudadana, cuyas bases sean proteger y mantener, tanto el entorno como la naturaleza. Así mismo, consideran importante la existencia de espacios culturales, donde puedan conocer, entender y aprender sobre sus antepasados.

Al contrastar el diario vivir en comunidad con el ideal, los participantes concluyeron que hace falta cultura ciudadana debido a que hay una ausencia de valores para cuidar el espacio público y esto representa una barrera para compartir en comunidad. Con el fin de mejorar esta situación, se propone fomentar la mentalidad de “tú me cuidas, yo te cuido” y de paso mejorar los problemas de seguridad que tiene la comunidad.

Los participantes mencionaron la necesidad de abrir espacios para la participación del pueblo indígena y de fomentar el interés en la comunidad por conocer sus orígenes étnicos. Así mismo, establecieron la necesidad de espacios para la difusión y enseñanza de actividades culturales, ya que estas son importantes para mantener la tradición y conocer de otras culturas. Finalmente, agregaron que el grafiti debe verse

como una expresión artística y como una práctica que apoya la cultura ciudadana.

Seguridad y confianza

Seguridad

Los participantes del taller establecieron que en un hábitat digno se debe garantizar la seguridad de los niños, ya que son los más vulnerables. Los principales problemas a los que se ven expuestos los niños y adolescentes son: a) inseguridad fuera de los colegios, b) venta de SPA (sustancias psicoactivas) en colegios, parques y el espacio público, c) bullying (matoneo) en colegios y d) violencia intrafamiliar. Del mismo modo, se consideró que la forma de hacer frente a estos problemas es contar con policías en los espacios públicos y garantizar espacios para recreación.

Medio ambiente

Durante el taller, los participantes resaltaron la importancia de un medio ambiente saludable; sin embargo, al contrastarlo con la realidad, se detectaron problemas tales como: a) tala de árboles; b) acceso de cemento en sus entornos; c) la contaminación del aire causada por el transporte público; d) el incremento de vectores (zancudos y bichos en general); e) entornos sin naturaleza; y f) la pesca ilegal.

Adicionalmente, los niños y los jóvenes mencionaron la importancia de promover una cultura del reciclaje, ya que el cuidado del espacio público resulta fundamental para conservar y gozar de un medio ambiente sano.

Indirectos

El contar con equipamiento para desarrollar actividades agrícolas,

huertas, solo es parte de la solución para una política de seguridad alimentaria. Por lo tanto, se debe poder integrar actividades del campo en la ciudad y destinar el uso del suelo para actividades agrícolas, las cuales deberían hacer parte del Plan de Ordenamiento Territorial de la ciudad. De este modo, los participantes esperan que se garantice el acceso a estos espacios destinados para la siembra y producción de alimentos, ya que hoy en día imaginar este tipo de espacios en Bogotá es muy difícil.

No relacionados

Además de manifestar su interés por contar con colegios cerca de sus viviendas, los participantes afirman que se les está vulnerando el derecho a la educación debido a la ausencia de rutas de colegio que pasen cerca de sus lugares de residencia.



Retos

A.

Contar con parques y espacios verdes limpios para desarrollar actividades de esparcimiento y cultivo. Los participantes mostraron su preocupación por: (i) la falta de hábitos de reciclaje y manejo de basuras; (ii) el poco control animal; (iii) existen pocos parques y no hay naturaleza en su entorno; y (iv) existen pocos sitios disponibles y viables para hacer huertas.

B.

Proteger a los menores de edad en el hogar y los espacios públicos. Los participantes muestran su inquietud por la falta de redes de apoyo en la comunidad y la poca articulación con

la fuerza pública, con el fin de proteger a los menores de edad. Los problemas más mencionados son: la inseguridad de las zonas de recreación (falta de policías en parques), drogadicción (consumo de sustancias psicoactivas) y violencia intrafamiliar.

C.

Proteger el patrimonio inmaterial de la comunidad y fomentar la participación de la población indígena. Los participantes muestran su inconformidad por la falta de conciencia sobre los indígenas, la cual, se ve agravada por la ausencia de casas culturales para realizar actividades de promoción e intercambio de saberes y tradiciones entre la población.



Propuestas y soluciones

A.

Como solución, se busca promover programas de reforestación y siembra consciente. Con el fin de reducir la contaminación, este grupo sugiere realizar capacitaciones para reducir el consumo e incentivar el reciclaje. Por último, se propone generar conciencia sobre el cuidado de la naturaleza y los beneficios de estas prácticas.

B.

En relación con la protección de los menores de edad, los participantes propusieron atacar las causas de la inseguridad mediante la instalación de cámaras de seguridad y aumento del pie de fuerza. Así mismo, se sugiere la

creación de campañas de educación para las familias en las que se promuevan prácticas de respeto para que los jóvenes se sientan más seguros en sus hogares. Finalmente, el problema de consumo de sustancias psicoactivas se debe atacar mediante el acompañamiento y ayuda a las familias que tengan miembros afectados por este flagelo.

C.

Con el fin de mejorar la protección de la cultura, los jóvenes proponen gestionar nuevas casas culturales cerca de sus barrios, las cuales realicen actividades de integración e intercambio de conocimiento.

Créditos intitucionales

Secretaría Distrital del Hábitat Bogotá D.C.

Guillermo Herrera Castaño
Secretario de Despacho.

Sandra Milena Jiménez Castaño.
Subsecretaria de Planeación y Política.

Jorge Alberto Torres Vallejo.
Subdirector de Información Sectorial.

Equipo técnico

Jorge Alberto Torres Vallejo
María Francisca Sanín Abisambra
Jorge Enrique Córdoba Currea
Luisa Fernanda Mejía Garzón
Nattaly María Ardila Bernal
Edith Julieth Camargo Pardo
Sérvulo Isaac Echeverry Watcher
Germán Alberto Baquiro Duque
Diego Fernando Gómez Cubillos
Laura Marcela Ruiz Caicedo
Ana María Parra



Hábitat te escucha Taller Infancia y adolescencia

Alcaldía de Bogotá